

โครงการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.น.บ. ที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณิตดา พวงขวัญ กลุ่มงาน/บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2557– 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานลดน้อยลง เนื่องจากประชากรในประเทศมีปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากรและพลังงานมีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็น ให้เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้พลังงานอย่างประหยัดตั้งแต่วัยเด็ก สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องสอดแทรกกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียน ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดี และขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Out puts)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนเรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนรู้จักการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- 3.2.4 นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.5 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- 3.2.5 นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

4. กิจกรรมดำเนินการและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1	จัดกิจกรรม“อาสาสมัครพิทักษ์บางไทรนอก” - จัดกลุ่มอาสาสมัครดูแลการใช้ไฟฟ้าและ ไฟฟ้าของแต่ละชั้นเรียน และดูแล สิ่งแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน - ค่ากระดาษ A4 ทำบันทึกกิจกรรม (3รีมX110)			← 330 →		น.ส.ปนัดดา พ่วงขวัญ
2	จัดกิจกรรม “เสริมสร้างศักยภาพธนาคาร จุลินทรีย์ชีวภาพ”ให้ความรู้และให้บริการ จุลินทรีย์ชีวภาพ - ค่ากระดาษทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้(กระดาษA4 3รีมX110) - ค่าอุปกรณ์ทำน้ำยาเอนกประสงค์ จากน้ำหมักชีวภาพ			← 330 →	1,000	น.ส.ปนัดดา พ่วงขวัญ
3	จัดกิจกรรม “ลดขยะ ลดโลกร้อนกับ BK Bank”รณรงค์และจัดทำธนาคารขยะภายใน ชั้นเรียน - ค่าอุปกรณ์ถังขยะใบละ (50 บาทX 4 ใบX6 ห้อง) ในการจัดกิจกรรม รณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกประเภท - ค่าป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะ - เงินกองทุนธนาคารขยะภายใน ห้องเรียนห้องละ 300 บาทX6ห้อง		600	1,200		น.ส.ปนัดดา พ่วงขวัญ
4	นิเทศ/ติดตาม					ผู้อำนวยการ
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					น.ส.ปนัดดา พ่วงขวัญ
	รวม				5,260 บาท	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณราชการ	5,260 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าประสงค์ปี 2557
ผลผลิต (Out puts)	
1. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนเรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม	173 คน
2. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนรู้จักการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน	173 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าประสงค์ปี 2557
ผลผลิต (Out puts)	
1. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ	173คน
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง	173 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าประสงค์ปี 2557
ผลลัพธ์	
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100
2. ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	100
3. โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้	ไม่เกิน 6,000 บาท
4. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงานและรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80
5. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง	80
6. ร้อยละของนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป	80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง
- 7.2 นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นโรงเรียนและชุมชนที่น่าอยู่
- 7.3 โรงเรียนปราศจากขยะ และมีการแยกขยะเป็นประเภทก่อนทิ้ง
- 7.4 นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครองและขยายวงกว้างต่อไป