



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบางไทรนอก (แถมพร้อมอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๔

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทรนอก (แถมพร้อมอุปถัมภ์)

โครงการ สร้างเสริมคุณธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

ผู้มีส่วนรับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทพัชร์ โพธิ์งามพุ่ม

นางสาวพิกุล สีมาเพชร

นางสาวแก้วใจ จำปาทอง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของโรงเรียนดีวิถีพุทธ
- วางแผนกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- ดำเนินตามกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมรักษำห้องเรียน
 - กิจกรรมรักการออม
 - การจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - กิจกรรมจิตอาสา
 - กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
 - กิจกรรมเด็กดีศรีบางไทรนอก
 - กิจกรรมสอบธรรมะ
 - กิจกรรมพระช่วยสอน
 - กิจกรรมโครงการคุณธรรม
- กำกับ ติดตามประเมินผลการจัดทำโครงการ
- สรุปผลรายงานโครงการ

ผลที่ได้รับจากดำเนินงาน

- สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”
- ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๖. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๘. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง

๙. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑๐. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ

๑๑. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ครู และผู้บริหารตามแนวทางวิถีพุทธ

แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)						จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๒๐	๙๕.๒๔	๑	๔.๗๖	-	-	๒๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-	๒๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	-	-	-	-	๒๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๓๒	๑๐๐	-	-	-	-	๓๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๔	๗๐.๐๐	๕	๒๕.๐๐	๑	๕.๐๐	๑๙	๙๕.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๖	๓๖	๑๐๐	-	-	-	-	๓๖	๑๐๐
รวม	๑๕๑	๑๔๔	๙๕.๓๖	๖	๓.๙๗	๑	๐.๖๖	๑๕๐	๙๙.๓๔

แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)						จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-	๒๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๑๐๐	-	-	-	-	๑๘	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	-	-	-	-	๒๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๓๑	๑๐๐	-	-	-	-	๓๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-	๒๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๖	๓๖	๑๐๐	-	-	-	-	๓๖	๑๐๐
รวม	๑๔๗	๑๔๗	๑๐๐	-	-	-	-	๑๔๗	๑๐๐

ปัญหา / อุปสรรค

การเกิดระบาดของโรค COVID-๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำเป็นต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนออกไปทำให้ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นอย่างยิ่ง ทำให้การดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆของโครงการสร้างเสริมคุณธรรมตามแนวทางวิถีพุทธ มีหลายหลายกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว ในส่วนของการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เลื่อนออกไปจัดในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะ / รายละเอียดอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูทุกท่านร่วมกันวางแผนกำหนดปฏิทินในการส่งข้อมูลในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการสรุปรายงานโครงการ เนื่องจากบุคลากรหลายท่านส่งข้อมูลตรงตามระยะเวลาในปฏิทิน แต่การกำหนดเวลาในปฏิทินวิชาการไม่เหมาะสมกับการระยะเวลาในการสรุปข้อมูลสารสนเทศคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาจากการกำหนดช่วงระยะเวลาส่งข้อมูลที่ล่าช้าเกินกว่าที่ควรจะเป็น การยืดระยะเวลาในการส่งและรวบรวมข้อมูล ส่งผลกระทบต่อให้การสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อรายงานโครงการไม่เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด ส่งผลเสียต่อการทำงานโดยภาพรวมของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป จึงควรร่วมกันวางแผนกำหนดปฏิทินในการให้ข้อมูลในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ชัดเจนและเหมาะสมกับช่วงเวลาในการสรุปข้อมูล และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธนันท์ พันธ์งามพุ่ม)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้ตรวจรายงาน
(นายสนั่น ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทรนอก (แยมพร้อมอุปถัมภ์)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สร้างเสริมคุณธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธนันพัชร์ โพธิ์งามพุ่ม, นางสาวพิกุล สีมาเพชร,

นางสาวแก้วใจ จำปาทอง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และคณะครูเป็นกัลยาณมิตรช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิชาการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่างๆตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขา ทั้ง ๓ ด้าน ทั้งหมดนี้เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

โรงเรียนวัดบางไกรนอก (แย้มพร้อมอุปลัมภ์) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักทางพระพุทธศาสนา และรู้จักหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”

๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๖. เพื่อให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เพื่อให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๘. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนลดลง

๙. เพื่อให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑๐. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ

๑๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ครู และผู้บริหารตามแนวทางวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง

๓.๑.๙ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ การบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓.๑.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางวิถีพุทธ

๓.๑.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมือง ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และ รักษาศีลธรรม

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๓.๒.๖ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ประเมนทร รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไป พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๗ สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓.๒.๘ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน โรงเรียนลดลง

๓.๒.๙ นักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓.๒.๑๐ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทาง วิถีพุทธ

๓.๒.๑๑ นักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs)		
๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”	การสำรวจการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม จิตอาสา	แบบสำรวจการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม จิตอาสา
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๖. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ประเมนทรงรามาชิตีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs)		
๗. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๘. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๙. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจการจัดทำโครงการ	แบบสำรวจการจัดทำโครงการ
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา ลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๑๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ	ประเมินการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ	แบบประเมินการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”	การสำรวจการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา	แบบสำรวจการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา
๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๖. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๗. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๘. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๙. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจการจัดทำโครงการ	แบบสำรวจการจัดทำโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา ลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางวิถีพุทธ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๑๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ	ประเมินการได้รับการส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ	แบบประเมินการได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา พฤติกรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

๕. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	๕,๐๐๐	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	-	บาท
คงเหลือ	๕,๐๐๐	บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำ พระราชปณิธาน และพระบรมรา โชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	✓		สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมรา โชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒.	เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”	✓		สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม จิตอาสา “ครบทุกคน” ผ่านกิจกรรม โครงการคุณธรรมและ กิจกรรมลูกเสือ เนตรรารี
๓.	เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขตามศักยภาพของตนเอง

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๔.	เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อุตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โออบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	✓		ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อุตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โออบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมตามศักยภาพของตนเอง
๕.	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	✓		ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง
๖.	เพื่อให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๗.	เพื่อให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลัก คิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ	✓		สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออก ถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ
๘.	เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนลดลง	✓		นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียนลดลง
๙.	เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ การบูรณาการกับ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	✓		นักเรียนสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ การบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนได้ตามศักยภาพของตนเอง
๑๐.	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาลักษณะ ทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางวิถีพุทธ	✓		สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาลักษณะทาง กายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทาง วิถีพุทธ
๑๑.	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรม ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ตามแนวทางวิถีพุทธ	✓		สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรม ของนักเรียน ครู และผู้บริหารตาม แนวทางวิถีพุทธ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ผลผลิต (Outputs)				
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ตามศักยภาพของตนเอง
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อุดมการณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อุดมการณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง
๕.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ผลผลิต (Outputs)				
๖.	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ปรมหารามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ปรมหารามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗.	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ
๘.	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลงได้ตามศักยภาพของตนเอง
๙.	ร้อยละของนักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ตามศักยภาพของตนเอง
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา ลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา ลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ
๑๑.	ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธได้ตามศักยภาพของตนเอง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๑.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	✓		สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิต อาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”	✓		สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิต อาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”
๓.	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขได้ตามศักยภาพของ ตนเอง
๔.	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิต อาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และ สังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อด ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษา ศีลธรรม	✓		ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิต อาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และ สังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อด ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษา ศีลธรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง
๕.	ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	✓		ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้า มนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง
๖.	สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
๗.	สถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ	✓		สถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ
๘.	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	✓		นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลงได้ตามศักยภาพของตนเอง
๙.	นักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	✓		นักเรียนที่สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ตามศักยภาพของตนเอง
๑๐.	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ	✓		สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาลักษณะทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ
๑๑.	นักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ	✓		นักเรียน ครู และผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามแนวทางวิถีพุทธได้ตามศักยภาพของตนเอง

๘. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๘.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน ๕๐ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๐ คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๘๘ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

๘.๒ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ลักษณะทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้เรื่อง วิชาพุทธ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	-
๒	พฤติกรรมของนักเรียน ครู และผู้บริหาร เป็นไปตามแนวทางวิชาพุทธ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	-
๓	การเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทางวิชาพุทธ	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-
๔	การเข้าร่วมกิจกรรมประจำวันพระของนักเรียน	๗๐.๐๐	๓๐.๐๐	-	-	-
๕	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-
เฉลี่ยรวม		๘๒.๐๐	๑๘.๐๐	-	-	-

- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

๘.๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

๘.๓.๑ การร่วมแรงร่วมใจในการอบรมสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม ตามแนวทางวิชาพุทธ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยพัฒนาสังคมและชาติบ้านเมือง ตรงตามพระราชดำรัสบางตอนของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ว่า “การทำดีนั้นทำยาก และเห็นผลช้า แต่ก็จำเป็นต้องทำ เพราะหาไม่ความชั่วซึ่งทำได้ง่าย จะเข้ามาแทนที่และจะพอกพูนอย่างรวดเร็วโดยไม่ทันรู้สึกตัว บุคคลแต่ละคนจึงต้องตั้งใจและเพียรพยายามให้สุดกำลังในการสร้างเสริมและสะสมความดี” ดังนั้นถึงแม้ว่าการอบรมสั่งสอนภายในโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ นักเรียนจะไม่ได้เป็นคนที่ดีเท่าเทียมกันทุกคน แต่ถือว่าเป็นบทบาทและหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และ มีความสุข ดังเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้

๙.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

การร่วมแรงร่วมใจในการอบรมสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน และการสร้าง
นักเรียนแกนทำในการเป็นผู้นำทำกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายคุณธรรมให้เพิ่มมากขึ้น

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

การเกิดระบาดของโรค COVID-๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำเป็นต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนออกไปทำให้ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นอย่างยิ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการและฝ่ายวิชาการร่วมกันวางแผนปรับและกำหนดเวลา
ช่วงเวลา และการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธนันท์พัชร โพธิ์งามพุ่ม)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เลขที่	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗		ข้อ ๘		ข้อ ๙		ข้อ ๑๐		รวม		สรุป	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๓	๓		๓		๓		๒		๓		๒		๓		๓		๓		๓		๒๘		๓	
๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๐	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖	๓๐	๓	๓
๑๔	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๘	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๙	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖	๓๐	๓	๓
๒๐	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖	๓๐	๓	๓
๒๑																								
๒๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕	๓๐	๒	๓

ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนคน)	ปลายปี (จำนวนคน)
๓	๒๐	๒๐
๒	๑	๐
๑	๐	๐
๐	๑	๐

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เลขที่	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗		ข้อ ๘		ข้อ ๙		ข้อ ๑๐		รวม		สรุป	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๗	๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓๐		๓	
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๘	๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓		๓๐		๓	
๑๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓

ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนคน)	ปลายปี (จำนวนคน)
๓	๒๐	๑๘
๒	๐	๐
๑	๐	๐
๐	๐	๐

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เลขที่	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗		ข้อ ๘		ข้อ ๙		ข้อ ๑๐		รวม		สรุป	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๑๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๒๒																								
๒๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓

ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนคน)	ปลายปี (จำนวนคน)
๓	๒๒	๒๒
๒	๐	๐
๑	๐	๐
๐	๐	๐

ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนคน)	ปลายปี (จำนวนคน)
๓	๓๒	๓๑
๒	๐	๐
๑	๐	๐
๐	๐	๐

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เลขที่	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗		ข้อ ๘		ข้อ ๙		ข้อ ๑๐		รวม		สรุป	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๑	๓	๓	๒	๓	๑	๓	๑	๓	๒	๓	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๒	๓๐	๒	๓
๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๓	๓	๓	๒	๓	๑	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓๐	๒	๓
๔	๒	๓	๒	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๑๖	๓๐	๑	๓
๕	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕	๓๐	๒	๓
๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๗	๓๐	๓	๓
๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๘	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๙	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๑๐	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๑๑	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๗	๓๐	๓	๓
๑๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๗	๓๐	๓	๓
๑๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๙	๓๐	๓	๓
๑๔	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๖	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๘	๓๐	๓	๓
๑๗	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๑๘	๓	๓	๓	๓	๑	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕	๓๐	๒	๓
๑๙	๓	๓	๒	๓	๑	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕	๓๐	๒	๓
๒๐	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๗	๓๐	๓	๓

ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนคน)	ปลายปี (จำนวนคน)
๓	๑๔	๒๐
๒	๕	๐
๑	๑	๐
๐	๐	๐

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เลขที่	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗		ข้อ ๘		ข้อ ๙		ข้อ ๑๐		รวม		สรุป		
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
๓๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๓๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐	๓๐	๓	๓

ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ ๑ (จำนวนคน)	ปลายปี (จำนวนคน)
๓	๓๖	๓๖
๒	๐	๐
๑	๐	๐
๐	๐	๐